

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ГАЗОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА)**

для профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»
Форма обучения – очная
Срок обучения 1 года 10 месяцев

Асбест
2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 газовая сварка (наплавка), включена в учебный план в профессиональный учебный цикл и является вариативной составляющей, разработана на основе решения цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, отвечающего требованиям ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 №41197)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Кадыкова О.Д., мастер производственного обучения, первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель Крополева Я.А. Крополева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«28» июня 2023 г.

Председатель Каравеева Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Техарестов
ООО «Бригады монтажных работ»
В.А. Данилов
подпись _____ расшифровка подписи _____

«30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Газовая сварка (наплавка).»

1.1 Программа производственной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **15. 01. 05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Газовая сварка (наплавка).»

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики обучающийся, должен

Иметь практический опыт:

Проверки оснащённости поста газовой сварки;
Настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
Выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

основные типы конструктивных элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
правила обслуживания переносных газогенераторов;
причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

максимальной нагрузки обучающегося 216 часов

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны развиваться общие и сформироваться профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2 Содержание производственной практики ПМ 05 «Газовая сварка (наплавка).электродам» по программе профессиональной подготовки (переподготовки рабочих и, служащих) по профессии **15. 01. 05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наименование вида профессиональной деятельности/профессиональных компетенций.	Содержание программы учебной практики		Объем часов	Уровень освоения
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	Содержание		216	
	1.	Устройство на предприятия города и посёлков, техника безопасности и пожарная безопасность.	12	
	2	Газовая сварка ёмкостей из тонколистовой стали с от бортовкой и без от бортовки	18	
	3	Газовая сварка несложных узлов и конструкций	24	
	4	Газовая сварка узлов из трубчатых стержней, уголков и листового металла	18	
	5	Ремонтная газовая сварка изделий из тонколистового металла	18	
	6	Газовая сварка коробок и ёмкостей	18	
	7	Газовая сварка труб диаметром 15-20 мм поворотным и неповоротным швом	18	
	8	Газовая сварка изделий из уголка с различными полками и круглого проката	18	
	9	Восстановительная наплавка цилиндрических поверхностей	18	
	10	Газовая наплавка изношенных деталей	18	
	11	Механизированная наплавка в среде защитных газов	18	
	12	Выполнение наплавочных работ узлов различных конструкций	18	
ВСЕГО			216	

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы производственной практики предполагает наличие производственной мастерской ПМ 05 «Газовая сварка (наплавка).электродам»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- сварочный трансформатор,
- стул для сварщика,
- сварочный стол,
- электродержатель,
- сверлильный станок,
- заточной станок,
- слесарный стол,
- тиски.

Инструменты:

- слесарный молоток,
- металлическая щётка,
- зубило,
- маска сварщика,
- слесарный молоток,
- щётка смётка,
- зубило,
- чертилка,
- кернер,
- киянка,
- ножовка по металлу,
- напильники (различной формы и диаметром).

Материалы, сырье: металл для сварки различной толщины.

3. 2. Информационное обеспечение производственного обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: литература

1. В. И. Маслов «Сварочные работы» Москва 2000год.
2. Ю.В. Казаков «Сварка и резка материалов» Москва 2000год.
3. Г.Г. Чернышев «Сварочное дело» Москва 2008год.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования в области ремонта горного оборудования, 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Наименование вида профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных	- проведение операций по проверке готовности оборудования к газосварочным работам; - обоснованный выбор параметров режима газовой сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - Выполнение газовой сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных	Соблюдает технику безопасности и требования охраны труда при выполнении сварочных работ	Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося. Принятия решения по оценке практической

положениях сварного шва. ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку. деталей	положениях сварного шва; - обоснованный выбор контрольно-измерительных инструментов, шаблонов и приспособлений для контроля качества газовой сварки. - проведение операций по проверке готовности оборудования к газовой сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - обоснованный выбор параметров режима газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - Выполнение газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; - проведение операций по проверке готовности оборудования к наплавочным работам; - обоснованный выбор параметров режима наплавки; - выполнение наплавки		работы в учебной мастерской.
---	---	--	-------------------------------------

	нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. - обоснованный выбор контрольно-измерительных инструментов, шаблонов и приспособлений для контроля качества наплавки		
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения при прохождении производственной практики должны позволять выявлять у обучающихся уровень сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций методы контроля и оценки результатов обучения при прохождении учебной практики должны позволять выявлять у обучающихся уровень сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	— определение целей, задач, выбора и способа применения методов и условий решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач применительно к различным контекстам;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- находить нужную информацию и анализировать информационные технологии в выполнения задач	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения

	профессиональной деятельности;	интуитивных задач;
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- эффективно планировать и реализовать собственные профессиональные и личностные развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы коллектива и членов команды (подчиненных);	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- эффективно использовать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность соблюдения мероприятий и протоколов, демонстрация знаний по сохранению окружающей среды, бережливого производства и действий в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: -тесты действия практического испытания; - оценка решения интуитивных задач;

